

# ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE

☒ Rue de l'église - 01340 ATTIGNAT

Tél : 09 72 39 87 89

mail : ce.0011316a@ac-lyon.fr

## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

28 juin 2022 18h30 – 20h



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Ain  
éducation  
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme Gervais			Excusée
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent(e)	Excusé(e)	Absent(e)
Directeur de l'école - Président : M. Sallet	X		
Maire : M. Martin			
Adjointe au maire : Mme Sochay	X		
Adjoint au maire : Mme Goujon			
Mme Charnay Spennato	X		
Mme Duroussin-Balay		X	
Mme Jeannin	X		
M. Fraisse	X		
Mme Sixdenier	X		
M. Jomain	X		
Mme Lambey	X		
Mme Cendre	X		
Mme Gras	X		
Mme Cléaux-Badaut	X		
M. Fleury	X		
Mme Delplanque	X		
Mme Tonnard	X		
Mme Cornand	X		
Mme Obrero-Torres	X		
DELEGUES DEPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE			
D.D.E.N : Mme Marmont	X		
D.D.E.N : Mme Brejon	X		
Mme Belnez (titulaire)	X		
Mme Boraca (titulaire)	X		
Mme Chaplais (titulaire)	X		
Mme Chevallier (titulaire)	X		
M. Daujat (titulaire)			X
Mme Ekra (titulaire)			X
Mme Fournié (titulaire)	X		
Mme Gambin (titulaire)		X	
Mme Goujon (titulaire)			X
Mme Janin (titulaire)		X	
Mme Josserand (titulaire)	X		
Mme Moser (titulaire)			X
Mme Musset (titulaire)			X
M. Penel (titulaire)			X
Mme Alexandre (suppléante)			X
Mme Gabon (suppléante)			X
Mme Marechal (suppléante)			X
VOIX CONSULTATIVE			

ATSEM : Mme Nevoret	X		
ATSEM : Mme Arslanian	X		
ATSEM : Mme Chanel	X		
ATSEM : Mme Kwarta		X	
ATSEM : Mme Peulet	X		
AESH : Mme Jouanneau		X	
AESH : Mme Golba		X	
AESH : Mme Dubois		X	
M. Tonnard – Président du Sou des Ecoles	X		

Procès-verbal établi le 28 / 06 / 2022

Le président, (directeur de l'école)  
 Nom : Christian Sallet  
 Signature

La secrétaire, (enseignante de l'école)  
 Nom : Séverine Tonnard  
 Signature

Date : 28/06/2022

### 1. Présentation des projets depuis avril

CM2 et CM1/CM2 : Sortie Sougey projet Goutodébat + semaine châteaux  
 CM1 CE2/CM1 et CE2 Brou + projet Petrek + Kayak (sauf CE2) + piscine CM1 (tous)  
 GS/CP CP CE2 : projet tennis + journée sportive avec les clubs locaux (basket – foot – tennis)  
 Du CE1 au CM1 : intervention tri des déchets  
 CE1 CE1/CE2 : sortie Pont de Vaux musée Chintreuil et croisière avec passage d'écluse  
 CP : Sortie ST Paul de Varax (accrobranche et parc animalier)  
 GS/CP : projet potager + rencontre USEP départementale d'orientation  
 Cycle 1 : sortie Brou  
 ULIS : rencontre avec les correspondants de Bagé

### Remerciements au Sou des écoles et aux parents accompagnateurs

### 2. Rentrée septembre 2022 : profil de l'école envisagé

#### Cycle 1 : 99 élèves au total

PS : 32 élèves  
 MS : 37 élèves  
 GS : 30 élèves

#### Cycle 2 : 122 élèves au total

CP : 40 élèves  
 CE1 : 42 élèves  
 CE2 : 40 élèves

#### Cycle 3 : 86 élèves au total

CM1 : 43 élèves  
 CM2 : 43 élèves

Effectifs total à la date du 28 juin : 307 élèves

Moyenne sur 13 classes : 23,62 élèves

Confortable élèves et enseignants. Pas de fermeture du fait du dossier rempli par la mairie notamment.

**Enseignant** : chance pour les élèves, pas de honte à avoir des effectifs raisonnables, toutes les écoles devraient tendre vers cela.

Mme Jeannin fait valoir ses droits anticipés à la retraite après 29 ans passés à Attignat. Il y aura un nouvel enseignant qui sera nommé fin juin.

**Mme Jeannin** : s'est sentie bien dans cette école avec des conditions matérielles exceptionnelles et de bons moments de complicités avec les collègues et avec les familles. Tristesse de quitter l'école mais satisfaction du travail accompli avec les élèves. Remerciements aux Atsem.

**Mairie** : remerciements pour cette longue période à Attignat

**Directeur** : insistance sur le fait que la stabilité de l'équipe éducative soit un signe de bien-être à l'école.

**Parents** : Conditions favorables aussi pour les élèves

**Directeur et mairie** : quelques variations à venir au niveau des Atsem. Un départ d'Atsem et une nouvelle arrivée à partir de septembre : Valérie qui faisait la cantine et a demandé une mutation car elle dispose du diplôme d'Atsem. Il y aura 5 Atsem à la rentrée ; les affectations seront données ultérieurement.

### 3. Le futur Projet d'école : Priorités / Indicateurs / Actions

#### AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Maths
- Français

PRIORITE 1	Développer un comportement de chercheur chez les élèves					
Indicateur(s) de réussite	3 fois dans l'année, observations des démarches et comportements face aux situations de résolution de problèmes : Nombre d'élèves qui osent se lancer dans la recherche et nombre d'élèves qui acceptent de faire plusieurs essais					
LISTE ACTIONS	Résoudre des problèmes de Maths	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Ritualiser les activités de résolution de problèmes. Création d'énoncés par les élèves à proposer aux autres classes	X	X	X	X	X
action 2	Travailler en ateliers pour faciliter la différenciation. Participer aux concours (Rallye-Maths, Kangourou)	X	X	X	X	X

#### AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

- Le PEAC (parcours éducatif artistique et culturel)
- Le parcours citoyen
- Le parcours de santé – EPS
- La fluidité du parcours de l'élève (PEdT, Focus maternelle, Focus accessibilité)

PRIORITE 1	Construire un parcours de santé - EPS					
Indicateur(s) de réussite	Etablir une programmation par cycle et sur l'école. Mise en place d'un partenariat choisi.					
LISTE ACTIONS	« Mon hygiène et mon corps »	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Organisation de « journées olympiades » en EPS	X	X	X	X	X
action 2	Goûter équilibré	X	X	X	X	X
action 3	Intervention de professionnels dans les classes : diététicienne, dentiste, infirmière, médecin ou étudiant en médecine	X	X	X	X	X

### AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

<b>PRIORITE 1</b>	Améliorer les relations entre élèves et le climat scolaire					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	Nombre de conflits entre élèves. Nature des déclencheurs de ces conflits (insultes, vocabulaire, gestuelle, écoute, respect, etc...)					
LISTE ACTIONS	Conseil d'élèves	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Instaurer un Conseil d'élèves, préparé dans chaque classe en amont, pour construire des règles pour mieux vivre ensemble à l'école	X	X	X	X	X
action 2						

<b>PRIORITE 2</b>	Avoir une stratégie d'équipe pour réagir face à des relations conflictuelles avec des parents					
<b>Indicateur(s) de réussite</b>	Existence de Conseils des maîtres spécifiquement dédiés à cette problématique					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Conception d'une démarche commune (protocole) pour mieux appréhender ces situations	X	X	X	X	X
action 2						

**Directeur :** Quand on lit les comptes-rendus, impression que tout va très bien. Pourtant ressenti de plus d'agressivité de la part de certaines familles (pas toutes). Dernier exemple lié aux photos de classe avec nouveau système de règlement : les erreurs sont reprochées à l'école. Exemple des absences : appel des familles par le directeur, pas de réponses, ou dérangement alors qu'il est possible de faire un mail ou de laisser un message. Mots dans les cahiers de liaison « second degré ». Sentiment d'irrespect, d'agression au portail... Mails le week-end.

Rappel : le travail à la maison est envoyé par les enseignants pendant la période covid.

Certains consomment l'école, impression que tout est dû. Besoin d'échanges et de concertation pour avoir une réponse collective et faciliter les choses. Encore une fois, ce n'est pas la majorité des parents mais une augmentation est constatée. Phénomène notable sur d'autres écoles.

**Parents :** Avez-vous la possibilité de sanctionner les parents qui n'ont pas une attitude correcte ?

**Directeur :** il n'existe pas de « sanction ». L'école fait référence au règlement qui a été signé par les parents. Un effort systématique est fait pour entretenir une communication.

**Parents :** Recevez-vous les parents avec qui vous êtes en difficulté ?

**Directeur :** Oui systématiquement mais parfois les parents ne viennent pas, pas d'excuses le lendemain. L'enseignant / Le directeur / les deux pour recevoir selon les situations.

## AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.

PRIORITE 1		Ouverture des activités de l'école aux parents par le biais du numérique				
Indicateur(s) de réussite		Fréquentation par les familles / Alimentation par les enseignants				
LISTE ACTIONS		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Blog ou site de l'école					
action 1	Réflexion sur la mise en forme	X	X			
action 2	Création et mise en œuvre avec le conseiller pédagogique numérique		X	X	X	X

PRIORITE 2		Lien avec les associations locales				
Indicateur(s) de réussite		Diversité des projets et pérennité des liens avec les associations locales				
LISTE ACTIONS		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Partenariats avec les associations locales					
action 1	Réflexion sur les partenariats possibles en fonction des souhaits et des besoins de l'école		X			
action 2				X	X	X

Evolution possible le long de ces 5 années : modifications, enrichissement...

### 4. Travaux

Téléphone bâtiment cycle 3

Fenêtres maternelle

### 5. Parole donnée à la municipalité :

**Mairie** : toujours des soucis de ménage. C'est l'année de renouvellement. Un appel d'offre a été lancé : le prestataire actuel et un autre. D'ici à la fin de la semaine, une décision sera prise. Les personnels de ménage restent les mêmes.

**Parent** : Ca ne règle pas le problème.

**Mairie** : Si car problème de suivi par les prestataires qui n'est pas assuré. C'est la mairie qui doit faire remonter. Plus d'encadrement.

**Mairie** : attente liste pour les vacances. Difficultés liés au départ du responsable, un recrutement a été fait et cela devrait aller mieux. Les urgences sont gérées. Un calendrier a été fait pour le ménage de l'été (semaine 34 + le 29 août) Directeur : demande pour que le maximum soit fait la semaine 34.

**Directeur** : demande si les mêmes agressions sont subies de la part de certaines familles

**Mairie** : malheureusement oui, sur les horaires, le respect... La révision des tarifs pour dépassement d'horaire est prévue.

**Mairie** : renouvellement du prestataire de repas (appel d'offre avec Bourg traiteur). Petite augmentation des tarifs prévue à la rentrée (quelques centimes).

Travail avec le centre du mercredi, 1000 et 1 loisirs à renouveler cette année.

### 6. Questions remises au préalable par les parents :

**Représentante parents** : demande de réduction des tarifs « car ses enfants mangeaient mal ».

**Mairie** : peu de plaintes sur la qualité des repas.

Demande assouplissement des horaires du midi (garderie avant la reprise des cours) : pas possible.

Rappel que la cantine est un service.

**Parents** : maintien de la règle des 3 ans ? Mairie : OUI

**Enseignant** : rappel que la journée est longue avec la cantine pour les moins de 3 ans.

**Parents** : Difficile parfois pour le mode de garde.

**Mairie** : On ne peut pas répondre à tout. Ce service n'est pas un mode de garde.

**Question parents** : possibilité de faire une rentrée en janvier

**Directeur** : Non, c'est la mairie qui prend la décision. L'école privée prend à 2 ans.

**Question parents** : Pourquoi les élèves d'un même niveau ne participent pas aux mêmes projets ou ne sont pas intégrés ?

**Directeur** : Quand c'est possible on le fait. Quand c'est prévu pas les programmes comme la piscine, c'est fait. Mais il y a aussi les projets par classe qui dépendent des choix des enseignants.

**Enseignants** : distinction projet de classe et pas projet de niveau. Tout dépend du nombre d'élèves, nécessité de décloisonnement...

**Question parents** : Qu'en est-il des voyages ?

**Directeur** : Ce n'est plus une habitude, des projets différents sont proposés.

**Sou des Ecoles** : Sur la fête de fin d'année, ressenti positif. Bilan et réajustements à faire. Satisfaction sur le changement de format : sur les horaires et sur le lieu pour permettre aux parents de venir même s'ils travaillent. Ouverture de l'école assez tard. Enfants fiers, remerciement sur les travaux proposés. Il y a eu beaucoup de monde du début à la fin, beaucoup de repas : voir pour des rondes parfois quand beaucoup de monde dans la cour. Certainement renouvellement spectacle et repas, pas de bénéfice prévu sur cette manifestation.